

Fecha / hora de la última actualización: 22/07/2021 08:13 AM por el usuario: sally.butler

1. Descripción del programa

Organización: HEMPILL (SD)
 Campus / Sitio: N / A
 Número de identificación del proveedor: 1756001765

Distrito del condado: 202903
 Región ESC: 07
 Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención Federal ARP ESSER III 2020-2021

Descripción del programa PS3014 - Narrativa del programa

A. Premio pre-pago

Instrucciones: Ingrese "No" si no hay actividad marcada como pre-premio en las Secciones A y B en PS3013. Debe ingresar una cantidad si alguna actividad está marcada como pre-premio en Secciones A y B en PS3013. La combinación de una actividad marcada como previa a la adjudicación en las Secciones A y B en PS3013 y una cantidad ingresada a continuación constituirá el proceso de aprobación previa requerido para los costos previos a la adjudicación.

1. Ingrese el monto total en dólares de los fondos ESSER III que se cobrarán como costos previos a la adjudicación para las actividades indicadas en las Secciones A y B en PS3013 como ocurridas durante pre-premio (13 de marzo de 2020, hasta la fecha de presentación de la solicitud).

No

B. Reserva mínima requerida

Instrucciones: debe ingresar una cantidad que sea al menos el 20% de su presupuesto total. Se le pedirá que informe esta reserva por actividad y grupo de estudiantes en el futuro informes.

1. Ingrese la cantidad total en dólares de los fondos ESSER III que se gastarán para cumplir con el 20% de reserva mínima requerida para mitigar la pérdida de aprendizaje, incluso a través de después de clases, escuela de verano, programas de día / año extendidos, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.

\$ 1,061,751

2. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A16, A17, B1, B2 y / o B3 de la PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013.

Usaremos los fondos de ESSER para mejorar la escuela de verano y las tutorías durante el año escolar. También usamos los fondos para contratar intervencionistas de ELA / Matemáticas y 3 paraprofesionales para abordar específicamente la pérdida de aprendizaje causada por la pandemia a través de intervenciones en grupos pequeños.

3. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2 y / o B3 de la PS3013. Una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013 es requerido.

Usaremos los fondos para contratar intervencionistas de ELA / matemáticas y 3 paraprofesionales para abordar específicamente la pérdida de aprendizaje.

Fecha / hora de la última actualización: 20/07/2021 11:41 a. M. Por el usuario: sally.butler

Estado: **En proceso**

LEA:

Fecha de creación: 20/07/2021

Organización: HEMPILL ISD
 Campus / Sitio: N / A
 Número de identificación del proveedor: 1756001765

Distrito del condado: 202903
 Región ESC: 07
 Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención Federal ARP ESSER III 2020-2023

**Descripción del programa
 PS3013 - Plan de programa**

5. Uso de fondos - Actividades permitidas por LEA

Instrucciones: En esta sección, indicará los usos previstos de los fondos de la subvención ARP ESSER III para la LEA.

Seleccione el pre-premio y / o año escolar (SY) que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, varios SY. Se pueden seleccionar casillas de verificación. Si la LEA no gastará fondos para la actividad, seleccione "N / A" y asegúrese de que no haya seleccionado ningún año escolar o una casilla previa a la adjudicación.

Fechas del año escolar -

- Pre-premio, 13 de marzo de 2020 - fecha de presentación de la solicitud.
- 2020-2021, incluido el verano de 2021.
- 2021-2022, incluido el verano de 2022.
- 2022-2023, incluido el verano de 2023.
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

1. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

2. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

3. Cualquier actividad autorizada por la Ley de educación de adultos y alfabetización familiar.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021

9. Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 3

Fecha / hora de la última actualización: 20/07/2021 11:41 a. M. Por el usuario: sally.butler

SECCION DE INSTRUCCIONES

Organización: HEMPHILL ISD

Campus / Sitio: N / A

Número de identificación del proveedor: 1756001765

Distrito del condado: 202903

Región ESC: 07

Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

10. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, incluido el suministro de comidas a los estudiantes elegibles.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

11. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... incluida la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

12. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo proporcionar orientación para llevar a cabo los requisitos de IDEA.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

13. Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo garantizar que se puedan seguir proporcionando otros servicios educativos de conformidad con todos los requisitos federales, estatales y locales

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

14. Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para los estudiantes ... que ayude en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que pueden incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 4

Fecha / hora de la última actualización: 20/07/2021 11:41 a. M. Por el usuario: sally.butler

Organización: HEMPHILL ISD

Campus / Sitio: N / A

Distrito del condado: 202903

Organización: HEMPHILL ISD

Campus / Sitio: N / A

Distrito del condado: 202903

Región ESC: 07

Número de identificación del proveedor: 1756001765

Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

15. Proporcionar servicios y apoyos de salud mental, incluso mediante la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

16. Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano, proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordando las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

17. Planificación e implementación de actividades relacionadas con ... programas extracurriculares suplementarios - proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 5

Fecha / hora de la última actualización: 20/07/2021 11:41 a. M. Por el usuario: sally.butler

Escuela del proveedor (opcional)

DIRECCIÓN

ID del proveedor (OCCASIONAL)

SAS #: ARPAAA21

Organización: HEMPHILL ISD

Campus / Sitio: N / A

Número de Identificación del proveedor: 1756001765

Distrito del condado: 202903

Región ESC: 07

Año escolar: 2020-2021

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

B. Uso de fondos - Actividades permitidas por LEA (continuación)

Instrucciones: En esta sección, indicará los usos previstos de los fondos de la subvención ARP ESSER III para la LEA.

Seleccione el pre-premio y / o año escolar (SY) que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, varios SY

Se pueden seleccionar casillas de verificación. Si la LEA no gastará fondos para la actividad, seleccione "N / A" y asegúrese de que no haya seleccionado ningún año escolar o una casilla previa a la adjudicación.

Fechas del año escolar -

Pre-premio, 13 de marzo de 2020 - fecha de presentación de la solicitud.

2020-2021, incluido el verano de 2021.

2021-2022, incluido el verano de 2022.

2022-2023, incluido el verano de 2023.

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

2. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en hogares de acogida: implementación de actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

3. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan la falta de vivienda y los niños en hogares de acogida: proporcionar información y asistencia a los padres y las familias para apoyar eficazmente a los estudiantes

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 6

Fecha / hora de la última actualización: 20/07/2021 11:41 a. M. Por el usuario: sally.butler

Estado del programa: Completo

Idioma:

ID de subvención: 2020-2021

Organización: HEMPHILL ISD

Campus / Sitio: N / A

Número de identificación del proveedor: 1756001765

Distrito del condado: 202903

Región ESC: 07

Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

4. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en hogares de acogida: seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejora de la participación de los estudiantes en la educación a distancia

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

5. Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y exposición a peligros para la salud ambiental, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

6. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos ⁽ⁱⁱⁱ⁾ sistemas mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

7. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluido ^(iv) filtrado, purificación y otra limpieza de aire, ventiladores, sistemas de control

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

8. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, que incluyen ^(v) ventanas y puertas reparación y reemplazo

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 7

Fecha / hora de la última actualización: 20/07/2021 11:41 a. M. Por el usuario: sally.butler

Estado del programa: completo

Fórmula:

ID de subvención: 0028849331

SAS #: ARPAAA21

Organización: HEMPHILL ISD

Campus / Sitio: N / A

Número de identificación del proveedor: 1756001765

Distrito del condado: 202903

Región ESC: 07

Año escolar: 2020-2021

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

9. Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyan, en la mayor medida posible, políticas en consonancia con la orientación de los CDC para la recaptura y funcionamiento de las instalaciones escolares

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

10. Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la LEA

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

11. Otras actividades que son necesarias para... continuar empleando al personal existente de la LEA

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 8

Fecha / hora de la última actualización: 20/07/2021 11:41 a. M. Por el usuario: sally.butler

Enlace del programa completo

Edición:

Edición formal: 002-0102551

SAS #: ARPAAA21

Organización: HEMPHILL ISD

Campus / Sitio: N / A

Número de identificación del proveedor: 1756001765

Distrito del condado: 202903

Región ESC: 07

Año escolar: 2020-2021

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

planes (registro) para el manejo de emergencias (LEA), y regimén de suspensión normal, suspensión en bloque para el Desastros y Cambio climático (LEA), concesiones, direcciones y tipos de actividades que la LEA siguió al realizar su proceso para identificar las necesidades adicionales causadas por la pandemia. Marque todo lo que corresponda.

- LEA realizó encuestas al personal a nivel de distrito.
- LEA realizó encuestas al personal a nivel del campus.
- LEA realizó encuestas a los padres.
- LEA realizó encuestas a los estudiantes.
- LEA encuestó a grupos comunitarios (es decir, funcionarios gubernamentales, empresas, fuerzas del orden público, organizaciones sin fines de lucro, etc.).
- LEA envió comunicación directa al personal, los padres y / o los estudiantes para recopilar opiniones.
- LEA revisó y analizó datos de las autoridades de salud locales y estatales.
- LEA identificó las necesidades a medida que surgían problemas que estaban fuera de lo común.
- LEA revisó la evaluación de necesidades integral documentada considerando la pandemia para determinar las necesidades.
- LEA consultó con la junta escolar local para determinar las necesidades.
- LEA siguió algún tipo de plan de emergencia o desastre documentado con procesos de evaluación de necesidades específicos.
- LEA utilizó servicios profesionales o contratados para recopilar, desglosar y / o analizar datos relacionados con las necesidades.
- LEA determinó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos no enumerados anteriormente.
- LEA completó una evaluación enfocada u orientada a problemas.
- LEA completó una evaluación de emergencia.
- LEA completó una evaluación de tiempo transcurrido.
- LEA completó una evaluación integral inicial.
- LEA completó una evaluación continua o parcial.
- LEA completó un proceso de evaluación de necesidades diferente no descrito anteriormente.

Página 9

Fecha / hora de la última actualización: 20/07/2021 11:41 a. M. Por el usuario: sally.butler

Estado del programa: Cambiando

Comando

URL: [http://www.illinois.gov](#)

PS3013 - Plan de programa

2. ¿Cómo priorizó la LEA las necesidades identificadas en la Línea 1 anterior? Instrucciones: Seleccione los tipos de procesos que siguió la LEA para priorizar las necesidades de la LEA en determinar qué actividades serían financiadas con fondos ESSER III. Marque todo lo que corresponda. Si todas las necesidades identificadas se satisficen con los fondos de ESSER III, seleccione "Todas las necesidades reunido; no se necesita priorización".

LEA se centró en los mayores gastos.

LEA se centró en las necesidades que atienden al mayor número de estudiantes.

LEA se centró en las necesidades que atienden a la mayor cantidad de personal.

LEA consultó con la junta escolar local para priorizar las necesidades.

LEA se centró en datos de desventajas económicas o socioeconómicas.

LEA se centró en atender las necesidades de grupos de estudiantes identificados (en riesgo, migrantes, inmigrantes, SWD, estudiantes de inglés, personas sin hogar, hogares de crianza, etc.).

Necesidades del campus clasificadas por la LEA según SC5000.

LEA se centró en las necesidades de gobernanza.

LEA se centró en las necesidades de bienestar.

LEA se centró en las necesidades de continuidad de la instrucción.

LEA se centró en las necesidades postsecundarias de las personas mayores.

LEA se centró en las necesidades de las instalaciones.

LEA se centró en las necesidades operativas de la escuela.

LEA se centró en las necesidades tecnológicas.

LEA se centró en el equipo de protección personal (PPE).

LEA se centró en el desarrollo profesional y las necesidades de capacitación para facilitar la transición a las aulas y la enseñanza remota / en línea / virtuales.

LEA priorizó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos que no se enumeran anteriormente.

Todas las necesidades satisfechas; no se necesita priorización.

13. Mantenimiento de la equidad

Instrucciones: Seleccione una respuesta aplicable para la cual la LEA está exenta de la disposición requerida de Mantenimiento de Equidad. Si la LEA no está exenta de esta provisión, seleccione "No".

1. ¿Está la LEA exenta de la disposición requerida de Mantenimiento de la equidad?

No

Sí, LEA tiene menos de 1,000 inscripciones totales

Sí, LEA tiene solo un campus dentro de LEA

Sí, LEA tiene solo un campus por rango de grado (primaria, secundaria, preparatoria) dentro de LEA

Tal vez, la LEA solicitará al USDE una exención por circunstancias excepcionales o incontrolables.

Tal vez, la LEA solicitará al USDE una exención por una caída precipitada de los recursos financieros en la LEA

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

Las siguientes es requeridas

I. Seleccione las siguientes casillas de verificación para indicar su cumplimiento con las garantías requeridas.

La LEA asegura que aunque los fondos se pueden usar para propósitos únicos o continuos, la LEA entiende que el uso de los fondos para propósitos continuos podría resultar en déficits de financiación en años futuros después de que la financiación expire el 30 de septiembre de 2024. La LEA asegura que no asume que el estado proporcionará fondos estatales de reemplazo en años futuros, y que este hecho será planteado y discutido explícitamente en una reunión de su junta directiva.

La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas y le dio al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo de su planificar los usos de los fondos ARP ESSER III.

La LEA asegura que participó específicamente en una consulta significativa con los estudiantes; familias administradores de la escuela y del distrito (incluida la educación especial administradores); y maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar.

La LEA asegura que, específicamente, participó en una consulta significativa con, y en la medida presente o servida por las tribus LEA, los derechos civiles organizaciones (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad).

La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, idioma inglés estudiantes, niños sin hogar, niños en hogares de acogida, estudiantes migrantes, niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos.

La LEA asegura que su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III se proporciona en un formato comprensible y uniforme.

La LEA asegura, en la medida de lo posible, que el plan esté escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducirlo oralmente; y, sobre solicitud de un padre que es una persona con una discapacidad, proporcionada en un formato alternativo accesible para ese padre.

La LEA asegura que los horarios del programa para esta aplicación, o un documento separado que contenga toda la información incluida en los horarios del programa, que sirve como plan de la LEA para los usos de los fondos de ARP ESSER III se publicará en el sitio web de la LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su Aviso de subvención ESSER III Otorgan.